

**Pr. lect. univ. dr. Ovidiu Soare,
Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie,
Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați**

ASPECTE CONCRETE PRIVIND PARTENERIATUL BISERICĂ-ȘCOALĂ ÎN INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

***Abstract:** The Church-School Partnership has the aim to support and improve the Religion course, as well as the development of common extracurricular activities. The protocols made between the Church and the School specifically aid at spiritual, moral, and cultural development, as well as responsibility and exigency according to Christian values, through concrete actions. The need for this kind of partnerships between the institutions that govern the education of young generations in our country is a natural thing, present in Europe. Furthermore, the partnerships complement the educational activities by mutually sharing each other's educational experiences present in various cultural, educational, and spiritual institutions. Moreover, the Romanian Orthodox Church has the opportunity to be present in the scholastic environment with everything it stands for: tradition, identity, spirituality, and culture. The Church's presence at school is welcome as well amid the emphasis on the secularising attitudes in the Romanian social environment.*

***Keywords:** Partnership, Church, School, Religion course, extracurricular activities, spiritual growth, Christian values, tradition, identity, spirituality, culture, education.*

Parteneriatul Biserică-Școală are ca obiectiv susținerea și îmbunătățirea orei de Religie, precum și desfășurarea de activități extrașcolare și extracurriculare comune. Nevoia acestui parteneriat a apărut ca o prelungire firească a *Protocolului* care privește *predarea disciplinei religie – cultul ortodox în învățământul preuniversitar și la organizarea învățământului teologic ortodox preuniversitar și universitar*, protocol care s-a încheiat pe data de 29-30 mai 2014 între Ministerul Educației Naționale, Patriarhia Română și Secretariatul de Stat pentru Culte.

Preambulul acestui protocol menționează faptul că „*educația religioasă realizată în școală promovează în mod explicit dezvoltarea spirituală, morală, culturală a elevului, pregătindu-l pentru responsabilități și exigențe ale vieții de adult, potrivit valorilor creștine*”¹. Prezența educației religioase în școli, sprijinită de către Biserica Ortodoxă Română este în concordanță cu „*demersurile Ministerului Educației Naționale în ceea ce privește creșterea calității învățământului românesc, promovarea competenței și a competitivității pe plan național și internațional ale acestuia*”².

Față de protocolul încheiat între Patriarhia Română și Ministerul Educației Naționale, protocoalele încheiate între Biserică și Școală vin să dezvolte, ceea ce înseamnă dezvoltare spirituală, morală și culturală, responsabilitate și exigență potrivit valorilor creștine, prin acțiuni concrete, după cum urmează:

Parohia se obligă: să prevadă în bugetul anual, o sumă, pentru susținerea activităților prezente în protocol; să sprijine copiii proveniți din familiile defavorizate; să se implice în prevenirea abandonului școlar; să ofere premii elevilor merituoși; să sprijine desfășurarea orei de Religie prin achiziționarea de material didactic; să se implice în organizarea de excursii și pelerinaje; să coopereze cu cadrele didactice pentru a lucra voluntar în programele de pregătire suplimentară a elevilor; să deruleze activități de voluntariat la care se pot implica și elevi din cadrul Școlii.

Atribuțiile Școlii care privesc acest parteneriat sunt cele care identifică, comunică, facilitează și promovează activitățile parohiei prezente în Protocolul de cooperare.

Implicarea Bisericii în actul educațional, prin încheierea de parteneriate cu unitățile de învățământ preuniversitar, din cadrul sistemului de învățământ din România se regăsește în *Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, unde la *Titlul IX, Capitolul VII, Școala și comunitatea. Parteneriate/Pro-*

1. *Protocol cu privire la predarea disciplinei religie – cultul ortodox în învățământul preuniversitar și la organizarea învățământului teologic ortodox preuniversitar și universitar, încheiat între Ministerul Educației Naționale, Patriarhia Română și Secretariatul de Stat pentru Culte, București, 29-30 mai 2014, p. 1.*

2. *Ibidem.*

tocoale între unitățile de învățământ și alți parteneri educaționali, art. 189-195, se menționează faptul că „unitățile de învățământ pot realiza parteneriate cu asociații, fundații, instituții de educație și cultură, organisme economice și organizații guvernamentale și nonguvernamentale sau alte tipuri de organizații, în interesul beneficiarilor direcți ai educației”³.

În desfășurarea acestor parteneriate se regăsesc programele cadru inițiate de Preafericitul Părinte Patriarh Daniel și aprobate de Sfântul Sinod al Bisericii Ortodoxe Române, pentru fiecare an omagial în parte. Anul 2016 a fost desemnat *„Anul omagial al educației religioase al tineretului ortodox și Anul comemorativ al Sfântului Ierarh Martir Antim Ivireanul și al tipografilor bisericești, în Patriarhia Română”*.

O activitate culturală, care a marcat Anul omagial 2016, s-a desfășurat la Colegiului Național „Ana Aslan”, din municipiul Brăila, unde compania teatrală Civic Art din București a pus în scenă, în data de 23 septembrie 2016, cu binecuvântarea și în prezența Înaltpreașfințitului Părinte Casian, Arhiepiscopul Dunării de Jos, spectacolul *Calea Adevărului*, evocând viața, opera și martiriul Sfântului Antim Ivireanul. La acest spectacol au fost prezenți elevi și cadre didactice din școlile brăilene.

Necesitatea acestor parteneriate între instituțiile care guvernează educația tinerei generații, în țara noastră, este un lucru firesc, prezent în spațiul european, și vine ca o completare a actului educațional prin împărtășirea reciprocă e experiențelor educaționale prezente în diferitele instituții cu caracter cultural, educațional și spiritual.

Mai mult decât atât, Biserica Ortodoxă Română are oportunitatea de a fi prezentă în spațiul Școlii cu tot ceea ce reprezintă ea: tradiție, identitate, spiritualitate, cultură. Prezența Bisericii în Școală este bine venită și pe fondul accentuării atitudinilor secularizante din spațiul social românesc.

Prezența orei de Religie în Școală responsabilizează, iar această responsabilizare se definește prin înțelegerea și aplicarea protocoalelor, în conformitate cu timpul și spațiul social în care noi trăim.

3. *Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, în „Monitorul Oficial”, București, 2016, p. 89.

Parteneriatul trebuie văzut ca unul între generații. Pe de o parte, o generație tânără, în formare, care caută răspunsuri la întrebări, o generație în curs de maturizare, reprezentată prin elevi, iar pe de altă parte, o generație matură, formată din părinți, profesori, credincioși și slujitori ai Bisericii, care trebuie să construiască un dialog cu generația tânără. Acest dialog trebuie să fie unul permanent, din care să nu lipsească familia elevului, familie care astăzi, în România, trece printr-o mare criză, familie care trebuie să fie prezentă atât în Școală cât și în Biserică.

Pentru ca acest dialog să fie real, elevii doresc să fie ascultați. În acest sens amintim concursul cu tema: „*Ce așteaptă tinerii de la Biserică? Ce așteaptă Biserica de la tineri?*”, care s-a desfășurat în unitățile școlare din municipiul Brăila, cu prilejul sărbătorilor închinare Sfântului Ierarh Nicolae, în perioada 22 noiembrie – 5 decembrie 2016. Răspunsurile elevilor în legătură cu relația Școală-Biserică au fost sincere, directe și inedite.

Iată ce mărturisește o elevă, Andreea Petrea din clasa a XII-a, de la Liceul de Artă „Hariclea Darclée”, Brăila: „*În primul rând, tinerii așteaptă să fie înțeleși, să fie ascultați de oamenii din Biserică. Aceștia ori de câte ori au o problemă, ea putând fi și spirituală, simt nevoia să se descarce în fața unui om, în fața preotului... De asemenea, așteaptă și sfaturi morale, vorbe care să-i liniștească spiritual și să îi ajute să depășească respectiva greutate, problemă pe care au întâmpinat-o. Confesându-se, tânărul se va simți eliberat, iar la auzirea vorbelor bune spuse de preot își va găsi liniștea spirituală...*

Pe de altă parte, Biserica are și ea așteptări mari de la tineri. Dorește ca ei să fie înțelepți, să-și trăiască viața în armonie stabilindu-și un țel pentru care să lupte”.

Alături de aceasta, tânărul Cătălin Aurelian Coman vede în Biserică un factor educativ și constructiv pentru dezvoltarea personalității: „*În primul rând, în viziunea tinerilor, Biserica ar trebui să se contureze ca un izvor de cunoștințe care ar putea șlefui personalitatea lor. Un tânăr care este dornic de a învăța toate îndrumările pe care le oferă Biserica, se va evidenția față de ceilalți, dobândind o mentalitate pozitivă.*

În al doilea rând, nu numai tinerii au așteptări de la Biserică, ci și ea însăși așteaptă din partea tinerilor cele mai bune rezultate obținute prin ceea ce i-a învățat”.

Unele răspunsuri, din partea tinerilor, scot în evidență faptul că aceștia sunt prezenți în spațiul Bisericii, de unde nu lipsește familia sa: *„Biserica reprezintă al doilea pilon în formarea tinerilor. Este odihnitor și plin de speranță pentru un elev să vadă că în biserică unde merge cu părinții sunt și alți tineri, de vârste apropiate, care au aceleași principii de viață ca ale lui...”*

Tinerii în permanență au așteptat de la Biserică înțelegere, susținere și apropiere sentimentală” (Robertina Călin, clasa a XII-a, Liceul de Artă „Hariclea Darclée”, Brăila)

În completarea celor spuse de Robertina, Alina Burada, clasa a XII-a, Liceul de Artă „Hariclea Darclée”, Brăila, susține următoarele: *„Din punctul meu de vedere, în contemporaneitate tinerii credincioși așteaptă ca dar din partea Bisericii pe lângă înțelegere, educație și iertare”*.

Aspectele concrete ale parteneriatului Biserică-Școală nu vizează numai cifre, date și grafice, ci și atitudini, stări sufletești, preferințe, mărturisiri. Pe acestea le culegem din discuțiile concrete pe care le avem cu preoții din parohie și cu elevii din unitățile școlare, le culegem prin prezența noastră la ora de Religie.

Din ele aflăm că elevii au o mare sensibilitate față de Biserică, față de Sfintele Taine, față de părintele din parohie și față de profesorul de Religie. Sunt prezente astfel conexiuni, care în timp se consolidează și de multe ori acestea trec dincolo de cuvinte.

Față de timpul copilăriei mele, astăzi, dacă avem răbdare, putem observa că trăim momente negândite cu câteva decenii în urmă. Tinerii sunt lângă noi, ne ascultă, ne urmează, ne iubesc, dar sunt și veritabili critici privind comportamentul nostru. Tinerii de lângă noi sunt îngăduitori și așteaptă un dialog sincer. Zâmbetul elevului, al profesorului de Religie și nu numai, ci și al celorlalți profesori și al preotului este prezent deopotrivă în Școală și în Biserică.

Comportamentul elevului este unul în formare, gândurile, opiniile sau atitudinile se pot schimba de la o zi la alta. Un chestionar administrat unui grup de elevi poate avea răspunsuri diferite de la o săptămână la alta, unele dintre ele chiar opuse.

Acest lucru ne poate determina să gândim că pentru studiul comportamentului tinerilor nu ar fi de folos o asemenea investigație, deoarece ea nu este stabilă. Cu toate acestea ele trebuie făcute pentru că, în

definitiv, ele reflectă un anumit comportament dinamic, comportament care ne ajută să înțelegem devenirea sau formarea lor spirituală.

Fiecare gând al lor, prezent în răspunsurile date reflectă evoluția lor. Ne fac pe noi să înțelegem mai bine acest proces de maturizare a tinerilor, care se poate întinde pe o perioadă mai mare sau mai mică de timp, cauzele fiind multiple, de la cele biologice la cele spiritual – culturale sau de mediu, în care ei viețuiesc.

Nu este ușor să administrezi chestionare unor elevi, mai ales pentru cei din clasele terminale de liceu, care sunt plini de energie, ținând cont de faptul că răspunsurile lor sunt pline de emotivitate. Nu este ușor să vorbești, ca elev, despre Școala, Biserica sau Familia ta, mai ales dacă aceste vorbe trebuie fixate în scris. Sunt răspunsuri care desfac sufletul tânărului.

Aceste parteneriate între Școală și Biserică trebuie să aducă speranță și tămăduire. Atitudinea profesorului de Religie trebuie să fie una sinceră și dăruitoare.

Tinerii doresc să fie educați, însă zidul între elev și profesor se ridică atunci când elevii simt o anumită falsitate în discursul nostru și acest zid cu greu mai poate fi sfărâmat.

Nu sunt adeptul unor diferențe existențiale între generații. Comunicarea dintre profesor și elev dacă se construiește firesc și cu sinceritate, asigură succesul pedagogic garantat al orei de Religie.

Date statistice privind parteneriatele Biserică – Școală

Câteva date statistice, cu referire la parteneriatele Biserică – Școală, pot fi lămuritoare pentru importanța pe care o au acestea în procesul educațional.

Numărul elevilor din unitățile școlare, pe nivel de studii, urban/rural, este prezent în tabelul următor⁴.

4. Datele statistice privesc anul calendaristic 2016.

ARHIEPISCOPIA DUNĂRII DE JOS

| Licee și Școli Gimnaziale județul Brăila | Număr elevi |
|---|-------------|
| Învățământ primar RURAL | 5814 |
| Învățământ gimnazial RURAL | 5093 |
| Învățământ primar URBAN | 7455 |
| Învățământ gimnazial URBAN | 6113 |
| Învățământ liceal | 8693 |
| Învățământ sportiv și de artă integrat | 1590 |
| Învățământ special | 317 |
| Urban | 24168 |
| Rural | 10907 |
| Total | 35075 |

La nivelul județului Brăila, sunt încheiate 155 de parteneriate Biserică-Școală, parteneriate care privesc 35.075 elevi (33 parteneriate în mediul urban – 24.168 elevi și 122 parteneriate în mediul rural – 10.907 elevi). La nivelul celor trei protopopiate situația este prezentată în tabelul de mai jos.

| NUMĂRUL PARTENERIATELOR BISERICĂ - ȘCOALĂ LA NIVELUL JUDEȚULUI BRĂILA | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
| Protopopiatul | Parteneriate în mediu urban | Parteneriate în mediu rural |
| Brăila | 28 | 33 |
| Făurei | 3 | 47 |
| Însurăței | 2 | 42 |
| Total | 33 | 122 |

*Fișe de lucru, pentru clasa pregătitoare,
la disciplina Religie*

Fișele de lucru pentru clasa pregătitoare sunt primele manuale de Religie cu care se întâlnește viitorul elev. Ele îl familiarizează pe elevul de la clasa pregătitoare cu învățătura Bisericii. Lecțiile acoperă, parțial principalele precepte și învățături pe care Biserica le propovăduiește.

Sunt noțiuni folositoare și pentru părinții elevilor. Toate acestea au determinat Centrul Eparhial, cu binecuvântarea Înaltpreasfințitului Părinte Arhiepiscop Casian al Dunării de Jos, ca aceste fișe să fie distribuite gratuit, pentru susținerea orei de Religie, începând cu anul școlar 2015-2016.

Pentru anul școlar 2016-2017 au fost distribuite în unitățile școlare, din județul Brăila, un număr de 2905.

| DISTRIBUIREA FIȘELOR DE LUCRU, PENTRU CLASA PREGĂTITOARE, LA DISCIPLINA RELIGIE, LA NIVELUL JUDEȚULUI BRĂILA | | |
|---|-------------|---------------|
| Protopopiatul | Nr. bucăți | Valoare/Lei |
| Brăila | 1778 | 6.223 |
| Făurei | 561 | 1.963 |
| Însurăței | 566 | 1.981 |
| Total | 2905 | 10.167 |

Pentru a vedea impactul Fișelor de lucru, pentru disciplina Religie, la clasa pregătitoare, observăm că cele 2.905 fișe, desemnează același număr de elevi, ceea ce reprezintă o pondere de 8,28% din totalul elevilor din județul Brăila.

Prezentăm în tabelul de mai jos sumele alocate, la nivelul celor trei protopopiate, din județul Brăila, în cadrul parteneriatului Biserică-Școală:

| SUMELE ALOCATE ÎN CADRUL PARTENERIATELOR BISERICĂ-ȘCOALĂ, PE ANUL 2016, PE PROTOIERII, LA NIVELUL JUDEȚULUI BRĂILA | | |
|---|------------------|------------------|
| Protoieria | Numărul de elevi | Suma alocată/Lei |
| Brăila | 4.549 | 69.423 |
| Însurăței | 2.518 | 36.906 |
| Făurei | 1.552 | 20.779 |
| Total | 8.619 | 127.108 |

Dintr-un total de elevi la nivelul județului Brăila de 35.075, un număr de 8.619 elevi au beneficiat, în cadrul parteneriatului

Biserică-Școală, de ajutorul financiar al parohiilor, ceea ce reprezintă o pondere de 24,57% din totalul elevilor din județul Brăila.

Pelerinaje și activități extrașcolare

Programul cultural-educațional care marchează prima duminică din Postul Mare, „*Duminica Ortodoxiei*” și *Programul duhovnicesc al Postului Mare* au fost prezente în școlile din municipiul și județul Brăila. Duminica Ortodoxiei a fost un prilej pentru elevii din școlile brăilene, coordonați de profesorii de Religie și de Desen să redescopere cultura și icoana bizantină.

În baza parteneriatelor educaționale încheiate între parohii și școli, pe întreaga perioadă a Postului Mare, elevii au participat, la bisericile parohiale, la programul liturgic specific, ce cuprinde Canonul Sfântului Andrei Criteanul (14-17 martie, 13 aprilie) și Deniile (24-29 aprilie), dar și pentru a primi, după rânduiala creștină, Sfânta Taină a Spovedaniei și Sfânta Taină a Împărtășaniei.

În baza Protocoalelor de colaborare dintre parohii și școli, preoții au fost prezenți în cadrul școlilor prin conferințe, convorbiri duhovnicești sau mese rotunde. În Postul Mare s-au organizat conferințe duhovnicești în care au fost scoase în evidență importanța Postului, Spovedaniei și Împărtășaniei.

În săptămânile premergătoare sărbătorii Sfântului Ierarh Nicolae, ocrotitorul spiritual al municipiului Brăila, în cadrul slujbelor de duminică, au fost susținute cateheze cu o tematică specifică:

- Comunicare: tinerii creștini în dialog. Mărturisirea dreptei-credințe, în actualitate;
- Rugăciunea în comuniune;
- Înțeleșurile spirituale ale pelerinajului;
- Călători pe cărările sfinților – pelerinajul cu moaștele Sfântului Apostol Andrei și ale Sfintei Mucenițe Filofteia, la Galați;
- Cooperare: Hristos este bucuria vieții noastre!;
- Împreună-lucrare. „Iubește-ți aproapele!” – împlinirea poruncii evanghelice, prin voluntariat creștin.

*Concursul național de creație
„Biserica și Școala din sufletul meu“*

Concursul național de creație „Biserica și Școala din sufletul meu“ a fost organizat cu aprobarea Sfântului Sinod al Bisericii Ortodoxe Române (Temei nr. 8319 /03.11.2015), de către Sectorul teologic-educational al Patriarhiei Române în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale, cu prilejul Anului omagial al educației religioase a tineretului creștin ortodox și Anul comemorativ al Sfântului Ierarh Martir Antim Ivireanul și al tipografilor bisericești la împlinirea a 300 de ani de la moartea sa martirică (1716-2016).

În perioada ianuarie – martie 2016 s-a desfășurat etapa la nivel de parohie a Concursului național de creație, la finalul căreia au fost evaluate și premiate cele mai bune 3 proiecte la nivel de protopopiat (1-10 aprilie 2016)

Evaluarea la nivelul eparhiei s-a desfășurat pe data de 5 mai 2016, în cadrul căreia au fost stabiliți câștigătorii etapei eparhiale a concursului.

Premierea elevilor etapei eparhiale s-a desfășurat pe data de 19.05.2016, la Muzeul Istoriei, Culturii și Spiritualității Creștine de la Dunărea de Jos din Galați, în prezența Înaltpreasfințitului Părinte Arhiepiscop Dr. Casian Crăciun al Arhiepiscopiei Dunării de Jos.

Elevii premiați la Concursului Național de proiecte duhovnicești „Biserica și Școala din sufletul meu“ – etapa eparhială: Maria Andronoiu, Liceul de Artă „Hariclea Darclée“, clasa a VI-a; Andrei Cârlan, Liceul Pedagogic „D. P. Perpessicius“, clasa a VII-a; Teodora Caragață, Colegiul Național „Ana Aslan“, clasa a IX-a; Maria Cabăț, Școala Gimnazială „Fănuș Neagu“ – Brăila, clasa a VI-a.

Pelerinajul de Florii – ediția a VII-a

În cadrul „Anului omagial al educației religioase a tineretului ortodox“ conform tradiției păstrate în Biserica Ortodoxă Română, cu binecuvântarea Preafericitului Părinte Patriarh Daniel și sub directa îndrumare a Înaltpreasfințitului Părinte Arhiepiscop Casian al Dunării de Jos, în cadrul Arhiepiscopiei Dunării de Jos, a fost organizată *ediția a VII-a a Pelerinajului de Florii*.

Pelerinajul s-a desfășurat sâmbătă 23 aprilie 2016, începând cu ora 16:00. În prezența ÎPS Chiriarh, pelerinii, profesorii de Religie, elevii și părinții acestora au pornit în procesiune de la biserica „Cuvioasa Parascheva“, mun. Brăila, purtându-se în mâini prapori, ripide și stâl-pări, pe bulevardul Călărași, până la Catedrala „Nașterea Domnului“, unde au participat la slujba Litiei.

Profesorii de Religie au luat legătura cu preoții parohi, în baza parteneriatelor educaționale dintre parohii și școli, în perioada 7-22 aprilie 2016, în vederea organizării unor convorbiri duhovnicești ale preoților cu elevii, în cadrul cărora s-a explicat sensul duhovnicesc al pelerinajului și actualitatea acestuia. S-a insistat pe participarea ceremonioasă a tinerilor în costume populare sau în ținută festivă.

*Pelerinajul de la Mănăstirea Buciumeni
– ediția XXI*

În cadrul „*Anului omagial al educației religioase a tineretului ortodox*“ a fost organizat și anul acesta ediția a XXI-a a Pelerinajului pentru tineri, în data de 20 iunie 2016, prilejuit de hramul Mănăstirii Buciumeni.

La acest eveniment spiritual-liturgic și cultural-educațional au participat un număr de 230 de elevi și profesori din liceele și colegiile brăilene. Eparhia a asigurat elevilor și profesorilor însoțitori transportul, masa de prânz și daruri de suflet (cărți, broșuri, reviste, iconițe).

Opiniile și impresiile legate de acest pelerinaj au fost grăitoare. Prezentăm opiniile unei eleve participante la acest eveniment: „*Pelerinajul de la Buciumeni a avut un rol foarte important pentru toți tinerii. Cred ca majoritatea, pe lângă faptul ca au participat la un proiect foarte bine pus la punct, au găsit ceea ce căutau de mult timp. Deși este primul an în care vin, eu am găsit multă liniște sufletească. Participarea la Sfânta Liturghie a fost o plăcere, deoarece nu în fiecare zi îmi este dat să văd acest tablou minunat: Sfântul Altar din pădure, preoții slujitori îmbrăcați în veșminte luminoase și păsările care ciripeau în cor. Un peisaj mirific. Tema pe care am dezbătut-o cu grupul meu «La sfat cu Dumnezeu» a fost de asemenea foarte plăcută pentru că toți preoții au răspuns întrebărilor noastre. Am înțeles necesitatea dialogului cu du-*

hovnicul. Eu am un duhovnic, pe care îl admir. Este un exemplu pentru mine: are o familie frumoasă, are grijă de parohia sa și de mine atunci când îmi epuizez credința și mă risipesc. Mă bucur că există în viața mea și a familiei mele. Mă bucur și că am participat la acest pelerinaj. M-a impresionat acest loc de rugăciune și mi-am propus să mă reîntorc cu familia“ (Adelina Tomulescu, clasa a IX a B, Liceul Teoretic „George Vâlsan“, Făurei).

Pelerinajul de Înălțare

Unul dintre pelerinajele care scoate în evidență legătura dintre generații, dintre cei care au luptat pentru apărarea valorilor spirituale și materiale ale acestei țări și cei care acum, de pe băncile școlii, învață să facă acest lucru este pelerinajul de la praznicul „Înălțarea Domnului“.

În municipiul Brăila, profesorii de Religie și elevii au fost prezenți, cu respectarea orarului școlilor, la ora 16:30, la biserica „Sfinții Împărați Constantin și Elena“, în ținută festivă. La ora 17:00, coloana oficială a pornit spre Cimitirul „Sfinții Împărați“, unde elevii, profesorii, oficialitățile prezente și militarii, împreună cu preoții prezenți au participat la slujba pentru pomenirea eroilor.

Profesorii din municipiul Brăila, în baza parteneriatelor încheiate între parohii și școli, au luat legătura cu preoții parohi, pentru a primi stegulețe tricolore, cu care elevii au fost prezenți la pelerinajul de Înălțare.

În localitățile din județ, după Sfânta Liturghie, elevii, profesorii lor și toți enoriașii au participat la monumentele eroilor din localitate, la cimitire sau, după caz, în fața bisericii parohiale, cinstindu-i pe eroii neamului.

Pelerinajul „Călători pe cărările sfinților“, 27-30 noiembrie 2016, Galați

În cadrul sărbătorilor Sfântului Apostol Andrei, ocrotitorul municipiului Galați, ediția 2016, în perioada 27-30 noiembrie 2016, a fost organizat pelerinajul „Călători pe cărările sfinților“ cu binecuvântarea Înaltpreasfințitului Părinte Arhiepiscop Casian al Dunării de Jos, la care au fost prezenți un număr de 127 elevi și profesori din școli-

le generale și liceele brăilene. Acest program duhovnicesc a cuprins aducerea moaștelor Sfintei Mucenițe Filoftea. Transportul elevilor s-a făcut cu mijloace de transport autorizate, în zilele de 27, 28, 29 și 30 noiembrie 2016.

Pelerinajul elevilor din școlile brăilene a fost organizat în strânsă colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Brăila. Alături de acești elevi, la sărbătorile orașului Galați au fost invitați, pentru a fi premiați, 8 elevi olimpici, cu rezultate deosebite la olimpiadele naționale și internaționale, din urbea Brăilei.

*Sărbătoarea Sfântului Ierarh Nicolae,
ocrotitorul municipiului Brăila*

În cadrul evenimentelor închinat Sfântului Ierarh Nicolae, ocrotitorul municipiului Brăila, cu binecuvântarea ÎPS Arhiepiscop Casian, în perioada 4-6 decembrie 2016 a avut loc pelerinajul *Călători pe cărările sfinților*. Procesiunea a început pe data de 4 decembrie 2016 la ora 16:00 la biserica „Sf. Arhangheli” din municipiul Brăila și a continuat pe traseul Calea Călărașilor, strada Ana Aslan, până la biserica „Sf. Ierarh Nicolae”. Au fost prezenți elevii și profesorii din școlile Brăilene. Pelerinii s-au închinat la moaștele Sfântului Apostol Andrei și ale Sfântului Ierarh Nicolae.

*Premierea elevilor meritoși
din școlile brăilene*

În fiecare an elevii cu rezultate deosebite la învățătură sunt premiați într-un cadru festiv, după oficierea Sfintei Liturghii și în prezența Înaltpreasfințitul Părinte Arhiepiscop Casian al Dunării de Jos.

Și în anul 2016 au fost premiați elevii olimpici și cei cu rezultate deosebite la învățătură, în cadrul sărbătorilor Sfântului Apostol Andrei, ocrotitorul municipiului Galați, ale Sfântului Ierarh Nicolae, ocrotitorul municipiului Brăila, precum și de Sărbătoarea „Nașterea Domnului”.

Cu ocazia Sărbătorilor Sfântului Apostol Andrei, în data de 30 noiembrie 2016, în Catedrala arhiepiscopală din municipiul Galați, 8 elevi cu rezultate deosebite la învățătură, olimpici naționali și internaționali,

au fost premiați, la sfârșitul Sfintei Liturghii, în prezența ÎPS Casian, cu premii în valoare de 2.400 lei. Premiera a fost urmată de o agapă creștină la care au participat, cu binecuvântarea ÎPS Casian, alături de elevii premiați, personalități din domeniul cultural, social și educativ din cele două județe, Brăila și Galați.

În ziua de marți, 6 decembrie 2016, la biserica „Sfântul Ierarh Nicolae”, la sfârșitul Sfintei Liturghii, oficiată de Înaltpreasfințitul Părinte Arhiepiscop Casian, au fost premiați 5 elevi participanți la olimpiadele naționale și internaționale, precum și 5 elevi cu rezultate foarte bune la învățatură, de la colegiile și liceele din municipiul Brăila, suma totală a premiilor fiind de 2.700 lei.

Premiera elevilor, cu rezultate deosebite la învățatură, la biserica cu hramul „Nașterea Domnului”, Brăila, prilejuită de sărbătoarea „Nașterea Domnului”: au fost premiați 12 olimpici naționali, în prezența ÎPS Casian, suma totală fiind de 2.400 lei.

Această scurtă prezentare a activității desfășurată de Biserică și Școală, în cadrul parteneriatelor, activitate care are în centrul atenției pe elev, pe tânărul de azi care mâine va deveni creștinul matur și responsabil, nu poate fi încheiată decât cu un gând sincer, exprimat de o elevă a școlii brăilene, care se regăsește alături de alte gânduri curate, ale elevilor din cele două județe Brăila și Galați, care formează Arhiepiscopia Dunării de Jos, strânse în volumul *Tinerii în Biserică – Mărturii. Provocări. Răspunsuri*: „Biserica este raiul pe pământ”; „Biserica este singurul loc în care omul se luminează, se regăsește, învață să fie OM. Nu uitați că nu suntem singuri, ci Dumnezeu este cu noi! Biserica este raiul pe pământ!”⁵.

5. Marcu Iulia, elevă, clasa a VI-a, Școala Gimnazială „Ion Băncilă”, Brăila, în *Tinerii în Biserică – Mărturii. Provocări. Răspunsuri*, Editura Arhiepiscopiei Dunării de Jos, Galați, 2016, p. 37.